

M - 21

SUMMATIVE ASSESSMENT - I - DECEMBER 2021

Second Language - HINDI

Parts - A & B

(Max.Marks: 80)

IX Class]

[Time: 3.15 Hrs.

Marks: 60]

PART - A

[Time: 2.45 Hrs.

निर्देश: 1. प्रश्न पत्र के उत्तर लिखने के लिए तीन घंटे निर्धारित हैं। इसके अतिरिक्त प्रश्न पत्र पढ़ने के लिए 15 मिनट दिये जायेंगे।

2. सभी प्रश्नों के उत्तर, उत्तर पुस्तिका में ही लिखो।

3. छात्र यदी रफ कार्य करना चाहते हैं, तो वे उत्तर पुस्तिका के अंत में करे।

4. अंतिम परिणाम के लिए सारांशात्मक आकलन (80) और रचनात्मक आकलन (20) के अंक जोड़ें।

1. अ) निम्न लिखित गद्यांश पढ़कर दिये गये प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

5x1=5

आठ वर्षीय ईशान अवस्थी (दर्शील सफ़ारी) का मन पढ़ाई के वजाय कुत्तों मछलियों और पेंटिंग में लगता है। उसे के माता-पिता चाहते हैं, कि वह अपनी पढ़ाई पर ध्यान दें, लेकिन कोई नतीजा नहीं निकलता। ईशान घर पर माता-पिता की डाँट खाता है और स्कूल में अध्यापकों की। कोई भी यह जानने की कोशिश नहीं करता कि ईशान पढ़ाई पर ध्यान क्यों नहीं दे रहा है। इस के वजाय वे ईशान को बोर्डिंग स्कूल भेज देते हैं।

प्रश्न:

1. ईशान अवस्थी का मन किन विषयों पर लगता है ?
2. ईशान के माता पिता क्या चाहते हैं ?
3. ईशान किस समस्या से पीडित है ?
4. 'नतीजा' शब्द का अर्थ बताइए ?
5. उपयुक्त गद्यांश किस पाठ से लिया गया ?

[Turn Over

आ) निम्न लिखित गद्यांश पढ़कर दिये गये प्रश्नों के उत्तर लिखिए । 5x1=5

कोरोनावायरस से बचने के लिए लगातार प्रयास किए जा रहे हैं। शोधकर्ता वैज्ञानिक इस वायरस से छुटकारा पाने के लिए दवा बनाने में जुटे हुए हैं। (सरकार द्वारा लगातार इस खतरनाक बीमारी से बचने के लिए कठोर कदम उठाये जा रहे हैं। इसलिए यह हम सब की जिम्मेदारी बनती है कि हम नियमों का कड़ाई से पालन करें ताकि हम देश को रोगमुक्त कर सकें।

प्रश्न:

6. कोविड-19 से बचने के लिए क्या क्या जा रहा है ?
7. वायरस से बचने के लिए हमें क्या करना चाहिए ?
8. कोरोनावायरस से बचने के लिए सरकार द्वारा लिया गया किसी एक कठोर कदम को लिखिए ?
9. रोगमुक्त शब्द को वाक्य प्रयोग कीजिए ।
10. इस गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए ।

इ) नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए । 5x1=5

जग है असार सुनती हूँ मुझको सुख-सार दिखाता ।
मेरी आँखों के आगे सुख का सागर लहराता ।
उत्साह उमंग निरंतर रहते मेरे जीवन में ।
उल्लास विजय का हँसता मेरे मतवाले मन से ।

प्रश्न:

11. कवयित्री के आगे कौन सा सागर लहराता है ?
12. निरंतर कवयित्री के जीवन में रहनेवाले कौन हैं ?
13. उपर्युक्त पद्य में युग्म शब्द पहचानिए ?
14. उक्त पंक्तियों की कवयित्री का नाम बताइए ?
15. यह पद्यांश किस पाठ से लिया गया ?

इ) नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर संपूर्ण वाक्य में लिखिए। 5x1=5

देखो वधों यह झंडा प्याग,
तीनों रंगों का मेल सारा।
रहे सदा यह झंडा ऊँचा
आकाश को रहे यह छूता।
(सदा करो तुम इसका मान
कभी न करना इसका अपमान।
झंडा ही है देश की शान
बना रहे हैं, यह सदा महान।

प्रश्न:

16. हमारे तिरंगे में कितने रंग हैं ?
17. झंडे पर अशोक चक्र से पहले क्या था ?
18. हमें किस का मान करना चाहिए ?
19. 'महान' शब्द का पर्यायवाची क्या है ?
20. इस कविता का उचित शीर्षक लिखिए।

II. नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर चार पंक्तियों में लिखिए।

4x4=16

21. साहित्यिक दृष्टि से शैलेंद्र कुमार जी का परिचय लिखिए ?
22. चिडिया की बातों का राजा पर किस प्रकार का प्रभाव पडा ?
23. पर्यावरण हमारा रक्षा कवच है। कैसे ?
24. किये गए काम को छिपाने की इच्छा मन में कब उठती है ?

[Turn Over

III. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए ।

1x7=7

25. 'मेरा जीवन' कविता का सारांश अपने शब्दों में लिखिए ।

26. कवि शैलेंद्र जी ने भारतीयों के किन किन गुणों का उल्लेख किया है ? अपने शब्दों में लिखिए।

IV. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए ।

1x7=7

27. पर्यावरण का कोई सरहद नहीं होता । अपने विचार स्पष्ट कीजिए ?

28. स्वतंत्रता आंदोलन के समय, नैनी जैल से जवाहर लाल द्वारा लिखा गया पत्र इंदिरा गांधी पर किस प्रकार प्रभावशाली रहा ?

V. निम्न में से दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

2x5=10

29. पर्यावरण की स्वच्छता के लिए एक पोस्टर बनाइए ।

30. अपने किसी दिन के विवरण को डायरी के रूप में लिखिए ।

31. किसी एक कहानी को अपने शब्दों में लिखिए ।

